

مدرسة السلام
واحة السلام
بريد متجول شمشون 99761
هاتف 02-9992697 فاكس 02-9992697



בית הספר לשלום
נווה שלום
ד.ג. שמשון 99761
טל. 02-9992697 פקס. 02-9992697

תאור הקורס ותקציב

הפרויקט הוא קורס סימסטרילי משותף לחוג לפסיכולוגיה באוניברסיטת בן גוריון ולביה"ס לשלום בנווה שלום וואחאת אל סלאם.

תאור הפרויקט

הפרויקט הוא קורס אקדמי משותף שיתבצע במשותף בין שני המוסדות

שם הקורס: **הקונפליקט היהודי-ערבי בראי התאוריה וההתנסות.**

מס הקורס 101-1-0114

שמות המרצה והמנחים: דר' טל אייל מהחוג לפסיכולוגיה
מנחים: גברת סיגלית גבעון פדידה ומר איבראהים אגבריה מבית הספר לשלום.
הקורס הינו קורס בחירה לתלמידי מ.א. וב.א. מהחוג לפסיכולוגיה ופתוח למחלקות
אחרות במידה ואין מספיק נרשמים מהמחלקה לפסיכולוגיה. בקורס משתתפים סטודנטים
יהודים וערבים.
מטרות הקורס

1. לפתח את מודעות הסטודנטים להיבטים החברתיים, האישיים והלאומיים של אפשרויות לשיתופי פעולה אזחיים בין יהודים וערבים בדרום.
2. להעשיר את נקודת מבטם של הסטודנטים על מציאות היחסים בין יהודים וערבים ולפתח תפיסה ביקורתית למציאות זו.

הסטודנטים נפגשים אחת לשבוע לסדנא התנסותית בת שעתיים שעוסקת במפגש היהודי-ערבי, ובסוגיות חברתיות כלכליות ולאומיות הקשורות במערך יחסים אזרחי על מנת ללמוד על הטבע של קונפליקט והתהליכים המאפיינים אותו בקונטקסט היומיומי של חייהם. שני מנחים (יהודיה וערבי) מביה"ס לשלום מנחים חלק זה של הקורס.
ההתערבויות של המנחים מצביעות על התהליכים שקורים בין שתי קבוצות שבחדר ומקשרות אותם לתהליכים חברתיים שקורים ברמת המאקרו. התהליך ברובו מתנהל בפורום דו לאומי, אולם היחידה הראשונה בכל פגישה שלישית מתנהלת בפורום חד לאומי. מטרת הפורום לפתח תובנות באשר לתהליכים העוברים על כל קבוצה לאומית במהלך הדיאלוג המשותף. מטרת המפגשים היא לפתח את המודעות של המשתתפים לקונפליקט ולתפקידם בתוכו, וכמו כן לאפשר להם לחקור ולהבנות את זהותם דרך אינטראקציה עם האחר ולקבל כלים לניתוח קונפליקטים בין קבוצתיים ולנתח תהליכים של דיכוי וגזענות ולפתח גישה ביקורתית כלפיהם.
במהלך הקורס ינתנו מספר הרצאות על ידי מרצים מן האוניברסיטה בתחומים תיאורטיים רלוונטיים.

הקורס ניתן בימי שני בין 14.00-16.00

School for Peace Neve Shalom -Wahat al Salam

Doar: Na Shimshon 99761 . Israel Tel. 02-9916282 Fax. 02-9992697

Email: sfp@nswas.com

web: <http://nswas.com/sfp>

23.10.17 פתיחת הקורס, 30.10.17, 6.11.17, 13.11.17, 20.11.17, 27.11.17, 4.12.17, 11.12.17, 18.12.17, 25.12.17, 1.1.18, 8.1.18, 15.1.18 סיכום התהליך.
במהלך הסמסטר יינתנו שתי הרצאות תאורטיות.

דרישות מהסטודנטים:

הסטודנטים נדרשים להכין עבודה אחת בסיום סמסטר אי ובה הם מתבקשים לבחור אספקט המעניין אותם מתוך התהליך ולנתח אותו לאור תאוריות שהיו חשובים אליהן במהלך הקורס והמצויות ברשימת הבבליוגראפית שהם מקבלים בתחילת הקורס.

אנשי הקשר

דר' נאוה זוננשיין מטעם ביה"ס לשלום 0508557594

דר' טל אייל מטעם המחלקה לפסיכולוגיה באוניברסיטת בן גוריון 0542382002

Reading list

Bar-Tal, D. (1998). Societal beliefs in time of intractable conflict: the Israeli case. *International Journal of Conflict management*, 9, 1, 22-50.

Halabi, R. (2004). (Ed). *Israeli and Palestinian identities in dialogue*. New Brunswick: Rutgers University Press.

Halperin, E., Russell, A. G., Dweck, C. S., & Gross, J. J. (2011). Anger, hatred, and the quest for peace: Anger can be constructive in the absence of hatred. *Journal of Conflict Resolution*, 55, 274-291.

Kelman, H. (1999). The interdependence of Israeli and Palestinian National identities: The role of the other in existential conflicts. *Journal of Social Issues*, 55, 581-600.

Rouhana, N., & Bar-Tal D. (1998). Psychological dynamics of intractable ethnonational conflicts: The Israeli-Palestinian case. *American Psychologist*, 53, 761-770.

Saguy, T., Tausch, N., Dovidio, J. F., & Pratto, F. (2010). The irony of harmony: Intergroup contact can produce false expectations for equality, *Psychological Science*, 20, 114-121.

Saguy, T., Dovidio, J.F. & Pratto, F. (2008). Beyond Contact: Intergroup contact in the context of power relations. *Society of Personality and Social Psychology Buletin*, 34, 432-445.

Sonnenschein, N., & Bekerman, Z. (2010). Who is more humane? An ethnographic account of power struggles in Jewish-Palestinian dialogue encounters. *Peace and Conflict Studies*, 17, 307-346.

Sonnenschein, N., Bekerman, Z. & Horenczyk, G. (2010). Threat and the majority identity. *Group Dynamics: Theory, research & Practic.* Vol 14, 1, 47-65.